

PSA du Ministère de l'Education du Royaume-Uni

Mission

Participer à atteindre une économie compétitive et une société sans exclusion par :

- faciliter l'accès de tous à la connaissance ;
- permettre à chacun d'être au mieux de ses capacités ;
- atteindre l'excellence dans l'enseignement.

Objectifs et cibles de performance

Objectif 1 : *améliorer l'éducation primaire.*

Elever le niveau en anglais et en mathématiques de telle sorte que :

- en 2004, 85% des élèves âgés de 11 ans parviennent au niveau 4 ou le dépassent et 35% parviennent au niveau 5 ou le dépassent, ce niveau étant maintenu jusqu'en 2006 ; et
- en 2006, le nombre d'écoles dans lesquelles moins de 65% des élèves parviennent au niveau 4 est significativement réduit.

Objectif 2 : *transformer d'éducation secondaire.*

Elever le niveau en anglais, en mathématiques, en ICT et en sciences de telle sorte que :

- en 2004, 75% des élèves âgés de 14 ans parviennent au niveau 5 ou plus en anglais, mathématiques et ICT (70% en science) nationalement, et 85% en 2007 (80% en science).
- en 2007, le nombre d'écoles dans lesquelles moins de 60% des élèves âgés de 14 ans parviennent au niveau 5 ou plus est significativement réduit ; et
- en 2007, 90% des élèves âgés de 12 ans parviennent au niveau 4 ou plus en anglais et en mathématiques.

Objectif 3 : *fréquentation scolaire.*

En 2004, réduire la non-fréquentation de l'école de 10% par rapport à 2002, et augmenter la fréquentation par la suite.

Améliorer la participation aux activités sportives des 5-16 ans en augmentant le pourcentage des élèves qui bénéficie d'au moins deux

heures d'éducation physique de bon niveau chaque semaine de 25% en 2002 à 75% en 2006. *Cible commune au ministère de la culture.*

Objectif 4 : qualification des 14-19 ans.

Elever le niveau des écoles et collèges de sorte que :

- entre 2002 et 2006, la proportion des élèves âgés de 16 ans qui reçoivent une qualification équivalentes à 5 GCSEs de niveau A* à C augmente de 2 points de pourcentage chaque année en moyenne, et, dans chaque école, au moins 20% des élèves atteignent ce niveau en 2004, 25% en 2006, et
- la proportion des élèves âgés de 19 ans qui obtiennent ce niveau de qualification augmente de 3 point de pourcentage entre 2002 et 2004, ainsi qu'en 2006.

Objectif 5 : qualification des jeunes gens et des adultes.

En 2004, au moins 28% des jeunes gens entreprennent un *Modern Apprenticeship* à l'âge de 22 ans.

Des cibles d'efficacité de la gestion sont définies pour les collèges.

En 2010, 50% des personnes entre 18 et 30 ans bénéficient de l'enseignement supérieur.

Objectif 6 : qualification des adultes.

Améliorer la formation de base de 1,5 million d'adultes d'ici 2007 avec une cible intermédiaire de 750 000 en 2004.

Réduire d'au moins 40% le nombre d'adultes de la population active du Royaume-Uni qui ne disposent pas du NVD 2 ou d'une qualification équivalente d'ici 2010. Une cible intermédiaire est qu'un million d'adultes de la population active atteignent le niveau entre 2003 et 2006.

Responsables

Le Ministre de l'Education est responsable de la réalisation du PSA. Le Ministre de la culture est responsable conjointement pour le deuxième alinéa de l'objectif 3.